



Школа передовых
сестринских
технологий
«**Медицинская
сестра
в авангарде
инноваций**»

**Взаимодействие медицинской организации,
образовательного учреждения и общественной
организации на пути к формированию
профессиональных компетенций**

Парадигма развития современного общества

«ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ»



Необходимым условием реализации парадигмы становится непрерывность образования в профессии медицинского работника

Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» поставлена задача создания системы непрерывного медицинского образования.



«Медицинская сестра должна иметь тройную квалификацию: сердечную – для понимания больных, научную – для понимания болезни, техническую – для ухода за больными»

Ф. Найтингейл



«Медицинская сестра — это лицо, прошедшее подготовку по основной программе сестринского обучения, получившее достаточную квалификацию и имеющее право выполнять в своей стране весьма ответственную работу по сестринскому обслуживанию в целях укрепления здоровья, предупреждению болезней и предоставлению ухода за больными»

ВОЗ, 1967



«В хаотичном мире единственной важной компетенцией является непрерывное обучение»

Д-р Джон Салливан, 2010

КОМПЕТЕНТНОСТЬ

**Объединяет ценностные,
интеллектуальные
и навыки
составляющие
непрерывного образования**

**Аккумулирует знания и
умения, относящиеся к
широкой сфере культуры
и деятельности,
формируя кругозор
специалиста**



**Предполагает ориентацию
на практическое
применение знаний
и умений в решении
конкретных
профессиональных задач**

**Делает акцент
на личностное отношение
специалиста
к своим знаниям
и профессиональной
деятельности**

*«Сила, которая развивалась и совершенствовалась до такой степени,
что стала характерной чертой личности»*

Аристотель

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО



Медицинское
образовательное
учреждение



Общественная
профессиональная
организация



Медицинская
организация

Высококвалифицированный педагогический состав



- **высокий средний возраст**
- **отсутствие активности к освоению инновационных образовательных технологий**

Современная образовательная среда



- **для педагогов**
- **для студентов**
- **для практикующих специалистов**

Симуляционный центр

Необходимое количество площадей



Современные IT-технологии



- **устаревшее программное обеспечение**
- **отсутствие скоростного интернета**

Заниженная себестоимость образовательной услуги



- ✓ **учебная и производственная практики студентов** должны проводиться в соответствии с их содержанием;
- ✓ **внешний вид и разговорная речь медицинских работников** должны быть примером для студентов;

- ✓ **нравственно-этические установки** по отношению к пациенту должны поддерживаться в стенах медицинской организации;
- ✓ **адаптация молодого специалиста** должна проходить под пристальным вниманием наставника (с закреплением имеющихся навыков и формированием новых);
- ✓ **непрерывное профессиональное развитие** специалистов должно поддерживаться на протяжении всей трудовой жизни...





- ✓ **создает «площадку общения»** для сообщества специалистов, через проведение или участие в профессиональных конференциях и мастер-классах, круглых столах, через обмен передовым опытом и др.;
- ✓ **предоставляет возможность** для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- ✓ **обеспечивает специалистов** профессиональной литературой, периодической печатью, электронными журналами и др.;
- ✓ **осуществляет аккредитацию** специалистов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО



**6 медицинских
образовательных
учреждений**



**Ассоциация медицинских
сестер**



**120
медицинских
организаций**

Благодарю за внимание!

А

Карасева Лариса Аркадьевна,
директор Института сестринского образования,
главный внештатный специалист минздрава Самарской области
по управлению сестринской деятельностью,
доктор медицинских наук, профессор
E-mail: karaseva_larisa@mail.ru